

## **Поведенческие проблемы учеников**

Часто, беседуя с родителями, можно услышать от них фразу: «Все дети нормально сидят на уроках, а наш не сидит. Он с рождения такой». Проблемы некоторых учеников становятся заметны с первого дня обучения в школе: повышенная двигательная активность, болтливость, суетливость, неусидчивость. Кроме того, у таких учеников, как правило, практически сразу возникают проблемы с вниманием, сосредоточенностью. Это становится причиной недостаточного усвоения школьной программы, неуспеваемости. При нормальном интеллекте, ребёнок начинает отставать от сверстников в усвоении материала. Советы родителям о дополнительных мерах воспитательного воздействия эффекта не дают: ребёнок продолжает демонстрировать неконтролируемое поведение. В таких случаях специалисты могут предположить, что имеют дело с гиперактивным ребёнком.

### **Советы родителям гиперактивного ученика**

С учётом того, что в школе главной деятельностью ребёнка является обучение, в первую очередь необходимо правильно организовать процесс усвоения знаний гиперактивным ребёнком. Дети с таким поведенческим расстройством не могут удержать одновременно большой объём информации, поэтому задания для них следует дробить на части, что способствует поэтапному усвоению учебного материала. Гиперактивный ребёнок не может выстраивать для себя отдалённую перспективу: ему нужно всё здесь и сейчас. Поэтому родителям следует продумать систему получения результата за каждое выполненное задание без отсрочки: пусть это будут очки или жетоны. Постепенно следует приучать ребёнка к умению отслеживать время, так как у таких детей проблемы именно с его ощущением. Зная "беду" своего малыша, стоит избегать ситуаций, в которых провоцируется плохое поведение, напоминающее маме и папе, что им достался гиперактивный ребёнок. Советы психолога родителям таких детей направлены также на то, чтобы меньше провоцировать ситуаций, в которых захочется отругать школьника.